

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Успенская средняя общеобразовательная школа
Вяземского района Смоленской области

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей,
протокол от 29.08.2024 №1;

Приложение к ООП ДО,
утвержденной приказом
директора
от 29.08.2023 №157/01-07

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы
на основе содержания основной общеобразовательной программы
« От рождения до школы»
на 2024 – 2025 учебный год
(принят решением педагогического совета от 29.08.2024 года протокол № 2)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Успенской СОШ на 2024-2025 учебный год является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДОУ и составлен в соответствии с:

является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019г.); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847));
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ Успенской СОШ Вяземского района Смоленской области;
- Уставом МБОУ Успенской СОШ Вяземского района Смоленской области.

Учебный план МБОУ Успенской СОШ дошкольной группы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени (в неделю, в год), отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В МБОУ Успенской СОШ функционирует 1 разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ Успенской СОШ Вяземского района Смоленской области, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой,

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для

детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Программный материал по образовательной области «Здоровье» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели февраля ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в октябре и мае проводится мониторинг (педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка).

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (познание, коммуникация, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

| | | | | | |
|-------------------------|----------|----------|---------|---------|------------|
| Возраст | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7лет лет |
| Кол-во занятий в неделю | 9 | 10 | 11 | 14 | 16 |
| Длительность ООД | 10минут | 15минут | 20минут | 25мин | 30мин |

Структура образовательного процесса в дошкольных группах

учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.00 до 9.20 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.20 до 12.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.00 часов – включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года

организационные занятия начинаются с 1 сентября

с 02.09.2024 по 30.12.2024 – учебный период.

с 10.10.2024 по 14.10.2024 – мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.

с 28.12.2024 по 08.01.2025 – новогодние каникулы.

с 09.01.2025 по 31.05.2025 – учебный период.

с 13.05.2025 по 17.05.2025 – мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.

с 01.06.2025 по 31.08.2025 – летний оздоровительный период

Учебный план

структурное подразделение дошкольные группы

| Инвариантная (обязательная) часть(80%) | Возраст | Разновозрастная группа (2-7 лет) | | | | |
|---|--|----------------------------------|---------|---------|---------|-----------|
| | группы | І мл. гр. | ІІмл.гр | Ср. гр. | Ст. гр. | Подг. гр. |
| | Виды организованной деятельности | | | | | |
| Познание | ФЭМП | - | 1/15 | 1/20 | 2/ 50 | 2/60 |
| | Позн. - исслед. и продуктивная деятельность (конструктивная) | 0,5/10 | 1/15 | -- | 1/25 | 1/30 |
| | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 0,5/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Коммуникация | Обучение грамоте | - | - | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| | Развитие речи | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | - | - | - | - | 2/60 |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--------------|--------------|--------|--------------|--------------|
| Художественное творчество | Рисование | 1/10 | 1/15 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| | Лепка | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5/20 | 0,5/25 | 0,5/30 |
| | Аппликация | 0,5/10 | 0,5/10 | 0,5/20 | 0,5/25 | 0,5/30 |
| Музыка | Музыка | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/30 | 3/45 | 3/60 | 3/75 | 3/90 |
| Количество занятий в неделю | | 9 | 11 | 12 | 14 | 15 |
| Количество занятий в год | | 324 | 396 | 432 | 504 | 540 |
| Объём недельной учебной нагрузки на одного ребёнка (в часах) | | 1 ч. 30 мин. | 2 ч. 45 мин. | 4 ч. | 6 ч. 15 мин. | 8 ч. 30 мин. |