МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
215162 Смоленская область, Вяземский район, д.Успенское, ул. Успенская, д.7
Тел. 8 (48131)3-96-13 E-mail: Yspensk31@yandex.ru

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
директора
от 29.08.2024 №157/01-07

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1750A7AD9FBD4FC8286F4E41262699C4
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 27.02.2024 до 22.05.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы основного общего образования

5-9 классы

на 2024-2025 учебный год

(принят решением педагогического совета от 29 августа 2024 года протокол №2)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Успенской средней общеобразовательной школы Вяземского района Смоленской области (далее – план внеурочной деятельности) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую Федеральной образовательной программе основного общего образования (приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями: приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»), представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ Успенской СОШ на 2024/2025 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

План внеурочной деятельности включает в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (школьные олимпиады по предметам, программы основной школы);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, служба медиации)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в

процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность в школе организована в соответствие со следующими принципами:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преемственность с технологиями учебной деятельности, включение обучающихся в активную деятельность;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). В 5-8 классах недельная учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 5 часов, годовая нагрузка – 170 часов. В 9 классах недельная учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 6 часов, годовая – 204 часа. Суммарно за 5 лет обучения на уровне основного общего образования годовая учебная нагрузка, реализуемая в рамках внеурочной деятельности, составляет 884 часа. Занятие внеурочной деятельности на уровне основного общего образования длятся 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектива с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации часы внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»);

1 час в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Направление внеурочной деятельности	**Наименование рабочей программы**	**Направление деятельности**	**Форма проведения**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	Занятия проводятся в рамках классного часа
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Познавательное	Метапредметные уроки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Россия – мои горизонты»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы, конкурсы, соревнования – занятия проводятся в рамках классного часа

Занятия направленные на формирование духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе	Семьеведение	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы, конкурсы.
Занятия направленные на формирование чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской государственности, нравственности, духовности и культуры	Основы православной культуры Смоленской земли	Духовно - нравственное	Беседы, экскурсии, диспуты, классные часы
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я волонтер	Акции, социальные практики, организация праздников и мероприятий, - внеурочная деятельность проводится в рамках нерегулируемых занятий	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб, Школьный театр	Игры, конкурсы, соревнования – внеурочная деятельность проводится в рамках нерегулируемых занятий	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Проектория РДДМ «Движение первых», Центр детских инициатив	Он-лайн уроки, Азбука безопасности, инструктажи, беседы, правила поведения, часы общения, диспуты, проекты, конкурсы. Внеурочная деятельность проводится в рамках нерегулируемых занятий	

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ Успенской СОШ, реализующей образовательную программу основного общего образования в рамках регулируемых занятий на 2024/2025 учебный год

Направление развития личности	**Название курса внеурочной деятельности**	**Классы**	**Количество часов**
Информационно-просветительская (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	5 6 7 8 9	1 1 1 1 1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Учимся для жизни!	5 6 7 8 9	1 1 1 1 1
Профориентационная работа	Тропинка в профессию	5	1
	Россия – мои горизонты	6 7 8 9	1 1 1 1
Формирование духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе	Семьеведение	6	1
формирование чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской государственности, нравственности, духовности и культуры	Основы православной культуры Смоленской земли	8	1
		Итого	**17**