

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УСПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215162 Смоленская область, Вяземский район, д.Успенское, ул. Успенская, д.7  
Тел. 8 (48131)3-96-13

E-mail: [Yspensk31@yandex.ru](mailto:Yspensk31@yandex.ru)

---

---

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом  
директора №157/01-07  
от 29.08.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной образовательной программы  
начального общего образования**

**1-4 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

(принят решением педагогического совета от 29 августа 2024 года протокол №2)

## **1. Пояснительная записка**

1.1 План внеурочной деятельности МБОУ Успенской СОШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ Успенской СОШ, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ Успенской СОШ в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

МБОУ Успенская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

## **1.2.**

План внеурочной деятельности МБОУ Успенской СОШ для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **1.3. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

### **1.4. Режим внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год:**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

Внеурочная деятельность реализуется в группах из обучающихся одного или нескольких классов.

Занятия проводят учителя начальных классов и физической культуры, продолжительность одного занятия в 1-4 классах - 40 минут, согласно «Положению о внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется в таких формах как обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы,

коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела, общественно полезные практики в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

### 1.5. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям деятельности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>○ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</li> <li>○ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>
Проектно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ формирование и развитие творческих способностей учащихся;</li> <li>○ развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;</li> <li>○ развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;</li> <li>○ развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.</li> </ul>
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>○ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</li> <li>○ формирование исследовательских навыков;</li> <li>○ формирование основы культуры межнационального общения;</li> <li>○ формирование отношения к семье как к основе российского общества;</li> <li>○ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.</li> </ul>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;</li> <li>○ развитие творческих способностей и креативного мышления;</li> <li>○ воспитание основ эстетической культуры.</li> </ul>
Информационная культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.</li> <li>○ овладение методами аналитико-синтетической переработки</li> </ul>

	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).</li> <li>○ формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,</li> <li>○ развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.</li> </ul>
Интеллектуальные марафоны	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ формирование мотивации учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;</li> <li>○ овладение приемами умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);</li> <li>○ развитие образного мышления;</li> <li>○ развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;</li> <li>○ развитие творческих способностей;</li> <li>○ содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.</li> </ul>
Учение с увлечением	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебных программ;</li> <li>○ повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;</li> <li>○ формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду;</li> </ul>

**1.6. План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.**

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- 1 час в неделю – «Орлята России» для формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

#### **1.7. Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Успенской СОШ:**

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
  - доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой и спортивной площадкой, кабинетом информатики, оборудованным компьютерной техникой

#### **1.8. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:**

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением

адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Первый уровень результатов** – приобретение социальных знаний, первичной реальности в повседневной жизни для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, гимназии, т.е. в защищенной, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

## **2. Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в МБОУ Успенской СОШ для 1-4 -х классов в 2024-2025 учебном году реализуются следующие виды внеурочной деятельности:

- Коммуникативная деятельность
- Интеллектуальный марафон
- Информационная культура
- Художественно-эстетическая, творческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

**План внеурочной деятельности для 1-4-х классов на 2024 - 2025 учебный год**

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>			
		<b>1-2 класс</b>	<b>3-4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мир профессий»	1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>7</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»		1	1
	«Акварель»	1		1
		1	1	2
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>9</b>