

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация муниципального образования

«Вяземский район» Смоленской области

МБОУ Успенская СОШ Вяземского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Протокол №2 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ Успенской СОШ

Приказ №147/01-07 от 29.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
10-11 класс
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих нормативных документов: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего - 34 часа).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты: Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся овладеют

универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание внеурочной деятельности 10 класс

Модуль «Основы финансовой грамотности» Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними. Поисковые и научные исследования

Модуль «Основы читательской грамотности» Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового

стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Поисковые и научные исследования Диспут Модуль «Основы математической грамотности» Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов. Поисковые и научные исследования Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Поисковые и научные исследования.

Тематическое планирование 10 класс

№ п./п.	Темы, модули	Количество часов	Теория	Практика
Финансовая грамотность				
1	Потребление или инвестиции	1	1	
2	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1		1
3	Модель трех капиталов	1		1
4	Риски предпринимательства	1	1	
5	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план	1		1
6	Государство и малый бизнес	1	1	
7	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1	1	
8	Кредит и депозит	1	1	
9	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	1	
10	Удивительные факты и истории о деньгах	1	1	
11	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1	
12	Откуда берутся деньги? Виды доходов	1	1	

13	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	
14	Собственность и доходы от нее.	1	1	
15	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		1
16	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1
17	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		1
18	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		1
Математическая грамотность				
19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	1	1
20	Применение формул в повседневной жизни.	2	1	1
21	Формулировка ситуации на языке математики.	2	1	1
22	Применение математических понятий, фактов.	2	1	1
23	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2	1	1
24	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	1	1
25	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	
26	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работ	1	1	
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2		
		34	21	13

Тематическое планирование

11 класс

№ п./п.	Темы, модули	Количество часов	Теория	Практика
Читательская грамотность				
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении	2	2	
2	Учебный текст как источник информации.	2	2	

3	Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2	1	1
4	Применение информации из текста в измененной ситуации.	2	1	1
5	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	2	1	1
6	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2	1	1
7	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	2	1	1
8	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	2	1	1
9	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	2	2	
10	Электронный текст как источник информации.	2	1	1
11	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1		1
12	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1		1
13	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	1		1
14	Составление плана на основе исходного текста.	2	1	1
15	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	2	1	1
Глобальные компетенции				
16	Кого выбрать в школьный совет	1		
Креативное мышление				
17	Марафон чистоты	4	1	3
18	Наша жизнь зависит от природы	2	1	1
		34	17	16